



Skolebestyrelsesmøde tirsdag den 17. januar 2017 kl.16.00 til kl. 17.30

Afbud: Hudda

Dagsorden for mødet:

1. Godkendelse af dagsorden, herunder evt. prioritering af punkter.

Orienteringspunkter / Drøftelsespunkter

2. Kommunikationsstrategi (ledelsen) – ved HR-chef i MBU (deltager ikke)

TCT: I kortform skal vi fokusere på de historier, som vi tænker, tegner skolen indad- og udadtil, og så bruge forældre, elever og sekundært personalet og ledelsen til at få disse historier bragt ud. Her er det primært folk i området, som er målgruppen.

På skolens hjemmeside kan vi benytte os af små videoklip, hvor vi kommunikerer direkte til forældre og elever og inddrager deres modersmål. Hertil kunne man tænke at inddrage sociale medier til at gøre folk opmærksomme på, når der er "nye historier"/klip.

Fælles drøftelse: Det er vigtigt, at vi får mobiliseret forældrene ved at skabe den bedst mulige skole, som danner grobund for en positiv fortælling i området båret frem af forældrene selv.

Drøftelse af tilsyn – hvad oplever forældre, når de kommer på skolen ift. Tilsyn/ manglende tilsyn.

Hvilke misforståelser/fordomme er de mest fremtrædende blandt områdets forældre.

Sidstnævnte kommer på som punkt på et kommende SKB-møde.

Orienteringspunkt

3. En runde hvor alle fortæller stort og småt fra deres område – **husk også de gode historier**

- Elevrepræsentanter

- Medarbejderrepræsentanter

Personalet er ikke overraskende optaget af, at skolen har fået ny leder. Elevkodekset er også i fokus p.t. Der planlægges temadage i uge 6 i de to afdelinger. Der er ved at blive etableret pauseaktiviteter i 2. afdeling, hvor personalet byder ind med forskellige tiltag.

I 1. afdeling planlægges man en temauge a la sidste temauge. Lærings-SFO'en er vi i gang med justere til, så den bliver endnu bedre. Vi har justeret forebyggelsesstrategien, så den tager bedre højde for, hvordan kritiske episoder, som personalet kan blive involveret i, bliver håndteret endnu bedre. De nye tilbage har vi allerede haft i brug, og de fungerer.

- Forældrerepræsentanter

Dejlig oplevelse af være til juleafslutning med sang og underholdning.

Der spørges ind til regler omkring mobiltelefoner på skolen/i undervisningen.

Der gives udtryk for en positiv oplevelse af, at elever i højere grad kommer til tiden om morgenen.

Mobning nævnes som en problematik, det er vigtigt, skolen arbejder med at få nedbragt.

- Ledelse

Helle har følt sig meget godt taget imod. Morgensang i Gult Hus anbefales at forældre kommer og overværer. Hver anden fredag er der forældrekafe fra kl. 14 i de to 0. klasser.



2. februar er der valg til Børn- og Ungerådet.

Vi begynder at registrere fravær på lektionsbasis, og hvor der senes SMS hjem til forældre, hvis deres børn ikke er mødt.

Helle føler sig godt taget imod af medarbejdere og ledelse.

TCT: Meget stor tilfredshed fra ledelsesteamet omkring samarbejdet med Helle.

Orienteringspunkter/Drøftelsespunkter

4. Retningslinjer for hvornår eleverne selv må gå hjem i forbindelse med forlagt undervisning / besøg udenfor skolen. (forældrerepræsentanter og ledelsen)

Fra et medarbejderperspektiv er reglerne gode og nemme at administrere. Man kunne tilføje, at tilladelsen kan stoppes ud fra en pædagogisk vurdering. Tilfredshed blandt forældrene.

5. Elevkodeks. (ledelsen)

Gennemgang af, hvorledes vi er blevet inspireret af en skole i London til at skabe ekstra tydelighed omkring skolens forventninger til elever og forældre.

Drøftelse af, hvordan forældre, elever og medarbejdere/ledelse i fælleskab kan skabe de bedste rammer for skolens virke = at eleverne får en god skolegang – uddannelse – job.

Hvordan sikrer vi, at tiden bruges mest optimalt til læring.

Eleverne har læst om engelske skoler, hvor der er mange regler.

De lokale dagtilbud og klubben har også fået vores elevkodeks.

Drøftelse af regler og belønningssystemer nævnes. Der arbejdes allerede med at lave et særligt fokus ude i de enkelte klasser på særlige områder inden for kodekset.

Vigtigt at alle har fokus på, hvad de selv skal gøre – og ikke fokuserer blindt på, hvad andre skal gøre. Sidstnævnte er en problemstilling, vi ofte møder hos elever og forældre.

Helle orienterer kort om det fremadrettede arbejde med genoprettende praksis, som 2. afdeling går i gang med at arbejde med.

Lene (pæd.leder 2. afdeling) er med til forældremøder, hvor der tales om, hvad forældrene kan gøre for at støtte deres børn.

6. Hvordan sikrer vi at der ikke køres i bil helt hen til hovedindgangen? Der opstår ofte farlige situationer. (forældrerepræsentant)

7. Pædagogiske udviklingsarbejde – 5 års planen. (ledelsen)

- Resultatet af statusundersøgelse af elevers, personales og forældres oplevelse af skolen.

Punkt 6 og 7 tilgår næste SKB-møde

8. Næste skolebestyrelsesmøde: torsdag den 2. marts kl. 16-17:30.

Med venlig hilsen

Ibtihaj Hassan El-Khodr, formand for skolebestyrelsen og Helle Mønster, skoleleder